**F 1.6 Bericht zur abschließenden Entscheidung über den Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung nach**

**probeweiser sonderpädagogischer Förderung**

**(§ 14 Abs. 4 AOSF)**

# 1. Personaldaten

**Daten der Schülerin / des Schülers**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name:       | Vorname:       | Geb.-Datum:      Geburtsort:      Nationalität:       |
| Anschrift:       |

**Daten der Erziehungsberechtigten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Frau [ ]  Herr  | Name:       | Vorname:       | Tel.:       |
| Anschrift:       | [ ]  sorgeberechtigt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Frau [ ]  Herr  | Name:       | Vorname:       | Tel.:       |
| Anschrift:       | [ ]  sorgeberechtigt |

ggf. abweichende Sorgeberechtigung

**Daten der Schule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule:      Telefon:       | in:       | Klasse:     Schbj.:       |
| Schulleiterin / Schulleiter:      | Klassenlehrerin / Klassenlehrer:       |

Der folgende Förderschwerpunkt wurde gemäß §14(4) AO-SF zunächst probeweise festgestellt: Wählen Sie ein Element aus.

Nach Ablauf der probeweisen sonderpädagogischen Förderung empfehlen wir die Festsetzung des Förderschwerpunkts: Wählen Sie ein Element aus.im BildungsgangWählen Sie ein Element aus..

**Unterschrift Schulleitung:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ort/ Datum / Unterschrift**

# 2. Lernbedingungen/Lebensumwelt

(kurze Darstellung der Lebensbedingungen; Gab es in der vergangenen Zeit Änderungen in den Lebensbedingungen?)

# 3. Darstellung der Entwicklung des Lern- und Arbeitsverhaltens

(Arbeitsplanung, Methodenkompetenz, Lernmotivation/Anstrengungsbereitschaft, Konzentration/Aufmerksamkeit, Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit)

# 4. Darstellung der Entwicklung des Sozialverhaltens

(Beziehungsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Frustrationstoleranz/Kritikfähigkeit, Konfliktlöseverhalten, demokratisches Verhalten/Toleranzfähigkeit, Regelverhalten, Selbstständigkeit/Selbstbestimmung, **Selbst- und/oder Fremdgefährdung?**)

# 5. Darstellung Entwicklung der Emotionalität

(Affektkontrolle/Impulskontrolle, emotionale Ausdrucksfähigkeit, Empathiefähigkeit, Frustrationstoleranz/Kritikfähigkeit, Ich-Identität, Selbstbewusstsein, **Selbst- und/oder Fremdgefährdung?**)

# 6. Darstellung der Lernentwicklung (Deutsch, Mathematik, etc.)

(entsprechend der Klassenstufe und den gemäß Lehrplan zu erwartenden Kompetenzen)

# 7. Darstellung des Fortschritts der allgemeinen Entwicklung

(Wahrnehmung, Sprachentwicklung, Motorik, Lebenspraxis)

# 8. Art/Umfang der durchgeführten, sonderpädagogischen Förderung

(inhaltliche und organisatorische Förderung)

# 9. neue Erkenntnisse außerschulischer Diagnostik/Förderung

(medizinisch-psychologische Unterlagen - falls vorhanden, Logopädiebericht, Ergotherapiebericht)

# 10. Einbezug der Eltern

(Datum des abschließenden Elterngesprächs, Inhalte des Gesprächs)

# 11. Zusammenfassung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ort, Datum Unterschrift Klassenleitung**